

Играем дома в познавательные игры

«Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания о днях недели.

Материал: Мяч.

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопрос.

- Солнышко светит днем, а луна.
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой
- Если вчера была пятница, то сегодня

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

«Какой сегодня день»

Цель: закреплять знание о последовательности дней недели.

Ход игры: Предлагаем с ребенком встать и поиграть в игру: «Назови следующий день». Объясняет игровые действия и правила: «Ребенок называет день недели, например, воскресенье, и бросает мяч другому. Тот, поймав мяч, называет следующий день и т. д.2.

«Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

Ход игры: У ребенка картинка с узором. Ребенок должен рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине — треугольник.

«Нарисуй по описанию»

Цель: развивать внимание, воображение.

Ход игры: В. два раза читает текст: «Стоял белый дом, крыша у него была треугольная. Большие окна были зеленые, а маленькое окно над ними - синие. А дверь у него была красная». Второй раз читает медленнее. Дети слушают с закрытыми глазами, потом рисуют его.

«Я беру с собой»

Цель: закреплять умение выбирать предметы необходимые в тех или иных жизненных ситуациях и аргументировать свой выбор.

Материал: для игры потребуются карточки с изображением самых разных предметов.

Ход игры: Ребенку предлагается выбрать из них те, которые пригодятся в той или иной ситуации (например, на природе, в театре, в гостях, в школе и т.д.). Желательно чтобы среди нарисованных предметов были самые разные – в том числе те, которые могут пригодиться сразу в нескольких ситуациях или не пригодиться вообще. Ребенок поочередно достает карточки и объясняет, понадобится ли ему тот или иной предмет, аргументируя свое решение.